

# Cables @WA2019

## RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS ET DIRECTEURS DE PROJETS DE RECHERCHE

Connecter les Centres d'Excellence Germano-Africains



### **CERM-ESA**

East and South African-German Centre of Excellence  
for Educational Research Methodologies and Management

## Bienvenue à l'atelier Cables@WA2019

### **Professeur John Chang'ach**

Doyen de l'Ecole de l'Education à l'Université Moi, Kenya



J'ai le plaisir de vous souhaiter la bienvenue au troisième atelier international du programme de renforcement des capacités des enseignants et directeurs de projets de recherche (CABLES) organisé par le Centre germano-africain pour les méthodes et la gestion de l'éducation (CERMESA).

Notre centre (CERMESA) a été créé en partenariat entre l'Université de Oldenburg en Allemagne, l'Université Moi au Kenya et l'Université Nelson Mandela en Afrique du Sud. Il est affilié à l'Université de Dar-es-Salaam en Tanzanie et à l'Ouganda Management Institute. J'ai été impliqué dans les activités de CERMESA en tant que participant et intervenant, et actuellement en tant que chef de projet à l'Université Moi. A ce titre, j'ai une connaissance approfondie de la qualité de l'offre de CERMESA.

Les ateliers CABLES destinés aux centres d'excellence germano-africains ont été organisés dans les pays suivants : d'abord en Afrique du Sud pour les centres d'excellence germano-sud-africains, puis en Tanzanie pour les centres d'excellence germano-est-africains et maintenant en

Afrique de l'Ouest. Le présent atelier au Ghana destinée aux centres d'excellence en Afrique de l'Ouest et Central permettra d'assurer une couverture complète de tous les centres d'excellence germano-africains.

D'ailleurs, un atelier local CABLES a eu lieu à l'Université Moi au Kenya en présence de près de 100 participants venus de toutes les huit écoles universitaires de l'Université Moi.

Chacun des ateliers précédents ont été évalués, ce qui nous a permis d'améliorer en continue le programme. Vos apports et suggestions à la fin de l'atelier contribueront à nouveau à l'amélioration du programme.

Veillez nous aider à faire du programme CABLES un succès grâce à votre participation enthousiaste et aidez le programme à évoluer pour répondre aux besoins en perpétuelle mutation du monde universitaire en Afrique.

Tout en vous souhaitant un agréable séjour au Ghana, j'aimerais que vous profitez au maximum de votre séjour en collaborant mutuellement avec tous les personnes que vous rencontrerez lors de notre atelier Cables @ WA2019.

## Table of Contents

CENTRES D'EXCELLENCE AFRICAINS	5
DAAD et le programme CABLES	7
CERM-ESA et le programme CABLES	7
PROGRAMME	8
PROFILS DES FACILITATEURS	12
CENTRE D'EXCELLENCE CONGOLAIS-ALLEMAND POUR LA MICROFINANCE	14
CENTRE GHANÉEN-ALLEMAND D'EXCELLENCE POUR LES ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT	15
CENTRE GERMANO-AFRICAIN D'EXCELLENCE DE GOUVERNANCE LOCALE EN AFRIQUE	16
CENTRE D'EXCELLENCE OUEST-AFRICAIN-ALLEMAND POUR LA TRANSFORMATION RURALE DURABLE	18
DÉLÉGUÉS SUPPLÉMENTAIRES	19
CHEFS DE PROJET ET COORDINATEURS CERMESA A CABLES@WA2019	20
PREMIER ATELIER CABLES – CABLES@Mandela2018	21
DEUXIÈME ATELIER CABLES - CABLES@EA2018	22

## CENTRES D'EXCELLENCE AFRICAINS

### Projets financés et partenaires impliqués

#### **Le Centre d'excellence Germano-Ghanian des études de développement**

L'Université d'Accra en coopération avec l'Université de Bonn, le centre de recherche de développement (ZEF)

#### **Le Centre d'excellence Germano-Congolais pour les microfinances**

Université Protestante au Congo, Kinshasa, en coopération avec l'école de finance et du management a Frankfurt

#### **Le Centre d'excellence logistique Allemand-Namibien**

Université des sciences appliquées et de la technologie de Namibie (auparavant: Polytech of Namibia), Windhoek, en coopération avec l'Université de Flensburg (anciennement l'Université des sciences appliquées)

#### **Le Centre d'excellence Sud-African-allemand pour la recherche en développement**

Université de Western Cape, Le Cap, en coopération avec l'Université de la Ruhr à Bochum

#### **Le Centre d'excellence Sud-African-allemand pour la justice pénale**

Université de Western Cape, Le Cap, en coopération avec l'Université Humboldt de Berlin

#### **Le Centre d'excellence Germano-Tanzanien pour les études de droit**

University de Dar es Salaam en coopération avec L'Université de Bayreuth

#### **Le Centre d'excellence Est et Sud-African pour méthodologie de recherche et management en science de l'éducation**

Université de Moi, Eldoret en coopération avec l'Université de Oldenburg

### **Le Centre d'excellence kenyno-allemand pour les mines, sciences du management des mines, de l'environnement et des ressources**

Collège universitaire Taita Taveta, Voi, en coopération avec l'Université des sciences appliquées de Dresde

### **Le Centre d'excellence germano-africain de l'ouest pour la transformation rurale durable**

Université d'études sur le développement, Tamale, Ghana, en coopération avec l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger; et Université de Bonn, Centre pour la recherche en développement (ZEF)

### **Le Centre d'excellence ouest-africain-allemand pour la gouvernance locale en Afrique**

CESAG Business School, Dakar, Sénégal, en coopération avec l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger; Université de Sciences Juridiques et Politiques de Bamako, Mali; et Université des sciences appliquées de Kehl

### **Le Centre d'excellence pour les technologies de l'information et de la communication en Afrique de l'Est**

Coopération multilatérale entre l'Institution africaine de la science et de la technologie Nelson Mandela (NM-AIST) à Arusha, en Tanzanie, de l'Université Carl von Ossietzky d'Oldenbourg (UOL), Allemagne, le Centre aérospatial allemand (DLR), Brunswick, Allemagne, la Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW), Berlin, Allemagne et la Hochschule Mannheim (HSM), Mannheim, Allemagne.

## DAAD et le programme CABLES

L'une des initiatrices du Programme des centres d'excellence africains du DAAD, Mme Dorothee Weyler, est responsable de sa mise en œuvre et de son développement. Ces dernières années, elle s'est de plus en plus impliquée dans le développement du concept de suivi axé sur l'impact du Programme des centres d'excellence africains afin d'atteindre encore plus efficacement les objectifs du programme. La participation du Dr Weyler au Programme des centres d'excellence africains ne se limite toutefois pas à la gestion,

au suivi et à l'évaluation. Elle s'emploie aussi activement à encourager et à faciliter l'élaboration proactive de nouvelles initiatives. Le programme CABLES est l'une de ces initiatives. La passion et la perspicacité du Dr Weyler en termes de développement de centres d'excellence ont été la source d'inspiration et d'idées pour le développement du programme CABLES pour le renforcement académique dans les centres d'excellence germano-africains à travers le continent.

## CERM-ESA et le programme CABLES

Le Centre germano-africain pour les méthodes et la gestion de l'éducation (CERM-ESA) est l'un des onze centres d'excellence germano-africains répartis sur le continent. L'accent est mis sur la recherche et la gestion de l'éducation ainsi que sur le renforcement des capacités des instituteurs et professeurs de lycée, des universitaires et responsables pédagogiques. La structure du CERM-ESA assure non seulement un lien « nord-sud » entre les institutions, mais aussi des liens sud-sud-nord.

Le programme CABLES de CERM-ESA vise à soutenir les universitaires qui participent aux centres d'excellence africains financés par le DAAD dans toute l'Afrique. L'objectif du programme CABLES est de soutenir le travail déjà accompli dans les centres d'excellence germa-

no-africains en matière d'enseignement et de supervision de la recherche. Le public cible est constitué par les enseignants et les superviseurs qui contribuent au succès des centres d'excellence germano-africains et qui assument une charge d'enseignement et de supervision importante. Le programme CABLES s'inspire du « Programme de pédagogie universitaire » développé par l'Université Moi, qui vise à aider les universitaires de toutes disciplines à améliorer leurs compétences en matière d'enseignement, de recherche et de supervision.

Bienvenue au troisième programme international CABLES offert aux universitaires des centres d'excellence africains - Cables@WA2019.

Les Chefs de projet et coordinateurs CERMESA présents au Cables@WA2019.

## PROGRAMME

### Dimanche, October 13

Arrivée des participants et enregistrement à hôtel Accra Beach

**Malve & Susan**

Coordinateurs du projet, CERM-ESA

### Lundi, October 14

09.00 - 10.00

#### Mots de bienvenue

**Professor John Chang'ach**

Doyen de l'éducation et chef de projet, Centre d'excellence allemands d'Afrique de l'Est et du Sud pour les méthodologies de recherche en éducation et la gestion (CERM\_ESA)

10.00-13.00

Session 1: Superviseurs et supervision (definition des rôles)

Session 2 : Orientation à la supervision pour la cohérence de la recherche (La roue de la recherche)

**Prof Michael Samuel**

Universite de KwaZulu-Natal, Sud Afrique

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 16.30

Session 3 : Atelier d'exercice à emporter à la maison : La conception des « Poster » d'analyse documentaire

Sessions "Poster"

**Prof Michael Samuel**

Universite de KwaZulu-Natal, Sud Afrique

### Mardi, October 15

09.00 - 10.30

Session 4 : Développer de la cohérence dans la rédaction de la thèse

**Prof Michael Samuel**

Universite de KwaZulu-Natal, Sud Afrique

10.30 - 11.00 Pause Thé

11.00 - 13.00

Suite Développer de la cohérence dans la rédaction de la thèse

**Prof Michael Samuel**

Universite de KwaZulu-Natal, Sud Afrique

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 16.30

Suite Développer de la cohérence dans la rédaction de la thèse

**Prof Michael Samuel**

Universite de KwaZulu-Natal, Sud Afrique

### Mercredi, October 16

09.00 - 10.30

Le développement de curricula en équipe

**Ms Anne-Mart Olsen**

Universite Nelson Mandela, Sud Afrique

10.30 - 11.00 Pause Thé

11.00 - 13.00

Suite Le développement de curricula en équipe

**Ms Anne-Mart Olsen**

Nelson Mandela University, South Africa

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 16.30

Suite Le développement de curricula en équipe

**Ms Anne-Mart Olsen**

Universite Nelson Mandela, Sud Afrique

**Jeudi, October 17**

09.00-10.30

Compétences pédagogiques interpersonnelles pour un excellent enseignement

**Prof Laban Airo,**  
Universite Daystar, Kenya

10.30 - 11.00 Pause Thé

11.00 - 13.00

Suite Compétences pédagogiques interpersonnelles pour un excellent enseignement

**Prof Laban Airo,**  
Universite Daystar, Kenya

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 16.30

Suite Compétences pédagogiques interpersonnelles pour un excellent enseignement

**Prof Laban Airo,**  
Universite Daystar, Kenya

**Friday, October 18**

09.00 - 10.30 Session One

Supervision de thèses  
Relations de pouvoir dans la supervision

**Prof Naydene de Lange**  
Nelson Mandela Universite, Sud Afrique

10.30 - 11.00 Pause Thé

11.00 - 13.00

Etre un boursier  
**Prof Naydene de Lange**  
Nelson Mandela Universite, Sud Afrique

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 16.30

Pratiques d'encadrement:  
Politiques  
Rôles  
**Prof Naydene de Lange**  
Nelson Mandela Universite, Sud Afrique

**Saturday, October 19**

09.00 - 10.30

Modèles d'encadrement  
**Prof Naydene de Lange**  
Nelson Mandela Universite, Sud Afrique

10.30 - 11.00 Pause Thé

11.00 - 12.30

Procéssus d'encadrement:  
La redaction  
Donner de feed-back

**Prof Naydene de Lange**  
Nelson Mandela Universite, Sud Afrique

12.30-13.00

Synthèse et évaluation

**Prof Paul Webb**  
Chef du projet CERM-ESA, Nelson Mandela Universite

13.00 - 14.00 Déjeuner

14.00 - 15.00

Cérémonie de cloture  
**Prof John Chang'ach**  
Chef du projet CERM-ESA, Universite Moi

**Dimanche, October 20**

9.00 - 12.00

Départ

## PROFILS DES FACILITATEURS



### **Professeur Laban Ayiro**

VC Daystar University, Kenya

Le professeur Laban Ayiro possède plus de 30 ans d'expérience en tant qu'enseignant, directeur et universitaire. Il a été Directeur Général d'une institution de formation, Directeur provincial de l'éducation, Directeur Adjoint de la formation du personnel (Kenya Education Management Institute), Directeur Adjoint des politiques et de la planification au

siège du ministère et directeur adjoint principal de la recherche et de l'élaboration des programmes à l'Institut kenyan de développement de curricula (KICD). Son objectif de carrière est d'utiliser ses compétences et son expérience pour apporter une contribution significative à la transformation des aspects Qualité et Management de l'enseignement supérieur au niveau mondial.



### **Professeur émérite Naydene de Lange**

Université Nelson Mandela, Afrique du Sud

Professeur émérite Naydene de Lange se concentre sur l'utilisation de méthodologies de recherche visuelle participative pour aborder les questions de genre et de VIH & SIDA, intégrant le VIH & SIDA dans les programmes d'enseignement supérieur. Elle a été

vice-championne du prix Femme éminente dans le domaine des sciences du Département des sciences et de la technologie en 2014 et est une chercheuse évaluée par la National Research Foundation d'Afrique du Sud.



### **Professeur Michael Samuel,**

l'Université du KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Le professeur Michael Samuel est titulaire d'un doctorat en éducation de l'Université de Durban-Westville portant sur un modèle du champ de forces pour le perfectionnement des enseignants. Il a été concepteur de curricula des programmes de Master novateurs et de programmes doctoraux collaborative aux niveaux local et international ainsi que membre du Comité ministériel sur la

formation des enseignants chargé d'aider à l'élaboration de la politique nationale de formation des enseignants en Afrique du Sud. Ses intérêts de recherche portent sur le perfectionnement professionnel des enseignants, l'enseignement supérieur, l'histoire de vie et la recherche narrative. Il est le récipiendaire du prix national Ubuntu de l'Institut Turquoise d'Harmonie pour sa contribution à l'éducation.



### **Anne-Mart Olsen**

Nelson Mandela University, Afrique du Sud

Anne-Mart Olsen est une experte de développement académique qui se concentre sur le développement des ressources humaines et de l'enseignement au Centre for Teaching, Learning and Media (CTLM) de Nelson Mandela University. Elle s'intéresse notamment à la conception et au développement de nouveaux programmes et à l'amélioration de la

qualité des programmes une fois mis en œuvre. Grâce à l'adoption de l'approche Carpe Diem pour l'élaboration collaborative de curricula, elle explore des pratiques et des processus qui sont non seulement ancrés dans des perspectives théoriques solides, mais qui sont aussi créatifs et habilitants.

## CENTRE D'EXCELLENCE CONGOLAIS-ALLEMAND POUR LA MICROFINANCE



**Le Professeur Mabi Lukusa Christian** est Professeur à l'Université Protestante au Congo et au Centre Congolais-Allemand de Microfinance où il enseigne les cours de Théorie de l'échange

international, Questions d'économie internatio-

nale et Politique économique. Il est actuellement Vice-Doyen en charge des enseignements et secrétaire de l'école doctorale de la Faculté d'Administration des Affaires et Sciences Economiques. Actuellement ses recherches se focalisent sur la problématique des migrations en Afrique subsaharienne.



**Le Professeur Henry Muayila Kabibu** est titulaire d'un doctorat en génie bioscientifique. Ses recherches actuelles portent sur l'analyse de la productivité et de l'efficacité agricoles, la dynamique de la pauvreté, la finance rurale et la micro-

finance. Il est actuellement vice-doyen (recherche) à la Faculté d'économie et de management de la PUC. Il est directeur de la Revue congolaise d'économie et de management.



**Michael Kongo** est enseignant au Centre Congolais-Allemand de Microfinance. Il est titulaire d'un Master en management de l'école de commerce de Wits en Afrique du Sud. Il assure des formations en rapport avec l'intelligence émo-

tionnelle, le neuromarketing et des questions stratégiques. En 2017, il a été invité à l'Université de Syracuse aux Etats-Unis pour intervenir sur l'intelligence émotionnelle de l'entrepreneur à Kinshasa.



**Prof Aliango Marachto Dédé** est une économiste et politologue de formation, spécialisé dans les questions de développement. Ses recherches portent sur la microfinance et la lutte contre la

pauvreté. Elle a participé à diverses études de recherche sur la gestion et la gouvernance des

institutions de microfinance congolaises et leur contribution à l'amélioration des conditions de vie de populations cibles spécifiques. Elle enseigne à la Faculté d'Administration des affaires et Sciences Economiques de l'Université Protestante au Congo ainsi qu'à la section Sciences Commerciales et Financières de l'Institut Supérieur de Statistique de Kinshasa.

## RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS ET DIRECTEURS DE PROJETS DE RECHERCHE

## CENTRE GHANÉEN-ALLEMAND D'EXCELLENCE POUR LES ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT



**Dr Kofi Takyi Asante** est chercheur à l'Institut de recherche statistique, sociale et économique (ISSER) de l'Université du Ghana. Avant de rejoindre l'ISSER en 2018, il était en position postdoctoral à l'Institut d'études avancées de Toulouse

(IAST). Ses recherches se situent à l'intersection de la sociologie politique, économique et historique.



**Dr Martha A. Awo** travaille actuellement à l'Institut de recherche statistique, sociale et économique (ISSER) de l'Université du Ghana en tant que chargée de recherche. Actuellement, ses intérêts de

recherche incluent : les questions de commerce

agricole, les marchés intérieurs et ruraux, la dynamique de genre et le développement rural, la sécurité alimentaire et la pauvreté.



**Dr Aba Obrumah Crentsil** est titulaire d'un doctorat en études du développement et travaille comme chercheur à l'Institut de recherche statistique, sociale et économique (ISSER), Université du Ghana. Elle co-enseigne dans les domaines de micro-

finance et de développement et sur la planification, le suivi et l'évaluation de projets. Ses recherches portent sur les interactions entre les populations et leur environnement (climat et énergie), la planification de l'évaluation, l'urbanisme et la façon d'accommoder la recherche dans les domaines ci-dessus.

## CENTRE GERMANO-AFRICAIN D'EXCELLENCE DE GOUVERNANCE LOCALE EN AFRIQUE



**Dr Harouna Diallo** est enseignant de droit public à l'Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako depuis octobre 1998. Spécialiste des droits de l'homme, M. Diallo enseigne le droit constitutionnel, les sciences admi-

nistratives, la décentralisation et les sciences géopolitiques. Il est Coordinateur Point Focal du CEGLA au Mali depuis 2018.

nistratives, la décentralisation et les sciences géopolitiques. Il est Coordinateur Point Focal du CEGLA au Mali depuis 2018.



**Dr Mamane Djibo** is a Research Professor at Abdou Moumouni University in Niamey (Niger). He is a specialist for Administrative Law and Constitutional Law. He is research associate at the Centre for Training and Research on African Law

and Institutional Development of Developing Countries (CERDRADI) LAM, University of Bordeaux. He is Advisor at the Niger Council of State.

and Institutional Development of Developing Countries (CERDRADI) LAM, University of Bordeaux. He is Advisor at the Niger Council of State.



**Dr Yacoube Kone** est enseignant-chercheur à l'Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako. Il est également vice-doyen de l'UPDF.

est enseignant-chercheur à l'Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako. Il est également vice-doyen de l'UPDF.



**Mame Bassi Mbaye** est responsable du département Langues et Civilisations du CESAG depuis janvier 2016. Il enseigne actuellement l'anglais des affaires et la traduction bilingue français-anglais.

cours et formateur en langue anglaise en Angleterre pendant plus de 12 ans. Son domaine d'expertise professionnelle est la pédagogie de l'enseignement supérieur, l'enseignement et l'apprentissage de l'anglais, la conception de programmes et de syllabus, les TIC et l'e-learning.

Avant de travailler au CESAG, il a été chargé de

## RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS ET DIRECTEURS DE PROJETS DE RECHERCHE



**Clemens Schweizer** est chercheur, développeur de projets et enseignant au Centre de compétences «Gouvernance et coopération au développement» du Kehl Institut de recherche Appliquée (KIAF) de l'Université des Sciences Appli-

quées de Kehl en Allemagne depuis 2013. Il s'est spécialisé dans le domaine de la coopération au développement et a travaillé près d'un an dans des instituts de formation des agents des collectivités locales au Mali et en Afrique du Sud. Il travaille comme coordinateur gestionnaire général du projet DAAD African Excellence à l'Université de Kehl depuis octobre 2017.



**Dr Mahamane Yahaya** est titulaire d'une Thèse unique de Doctorat en Relations internationales obtenue 2010 à l'Université Jean Moulin Lyon 3 (France) et deux masters professionnels, l'un en Droit international et droits de l'homme obtenue en 2004 à l'Institut des Droits de l'Homme de Lyon

(France) et l'autre en Droit de la Propriété intellectuelle et Nouvelles Technologies obtenue en 2017 à Yaoundé (Cameroun) avec une bourse de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle (OMPI). Mes recherches portent essentiellement sur les questions de gouvernance notamment le processus démocratique, l'aide publique au développement, la gouvernance sécuritaire (le terrorisme) et le volet de la propriété intellectuelle.

international et droits de l'homme obtenue en 2004 à l'Institut des Droits de l'Homme de Lyon



**Zakaria Yahaya** est coordinateur-gestionnaire du CEGLA (Centre d'Excellence de Gouvernance Locale en Afrique) à l'Université Abdou Moumouni de Niamey. Il est spécialisé en management de projets et gestion de formations. Il travaille sur

des thématiques en lien avec la décentralisation et l'ingénierie de formation.

de projets et gestion de formations. Il travaille sur

## CENTRE D'EXCELLENCE OUEST-AFRICAIN-ALLEMAND POUR LA TRANSFORMATION RURALE DURABLE



**Dr Constance Awinpoka Akurugu** est sociologue, théoricienne et activiste féministe. Elle s'intéresse à la philosophie féministe et au féminisme postcolonial/africain, à la théorie queer, aux méthodologies féministes et à l'ethnographie. Plus pré-

cisément, elle s'intéresse à la justice entre les genres, à l'égalité du mariage, à la violence fondée sur le genre et aux pratiques culturelles liées au genre dans le nord du Ghana.



**Joseph Agebase Awuni** est maître de conférences et directeur du département d'économie agricole et des ressources, Faculté des sciences de l'agro-industrie et de la communication, Université des études du développement, Tamale, Ghana.

Ses intérêts de recherche comprennent : les pratiques de production et de consommation durables, l'économie de l'agriculture irriguée, l'économie des pratiques indigènes de gestion de la fertilité des sols, l'analyse de l'efficacité, l'analyse de la pauvreté et de la vulnérabilité, l'économie de la santé et l'économie du comportement.



**Dr Jasper Abembia Ayelazuno** est un fonctionnaire et universitaire ghanéen avec plus de 30 ans d'expérience dans l'application de la loi, l'enseignement et la recherche. Il est actuellement maître de conférences et chef du Département de

communication, d'innovation et de technologie de la Faculté d'agro-industrie et des sciences de la communication (FACS) de l'Université pour les études du développement (UDS).



**Dr Hima Karmadini** est enseignant en génétique des populations et biologie de l'évolution à l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, où il est chargé de l'enseignement et de la recherche. Ses recherches portent sur la biologie

de l'évolution et les processus de diversification des rongeurs ravageurs d'Afrique de l'Ouest.

## RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS ET DIRECTEURS DE PROJETS DE RECHERCHE



**Dr Mounkaila Saley Moussa** est un expert de l'énergie et du climat qui a de l'expérience en matière d'énergie renouvelable et d'évaluation des modèles climatiques régionaux en Afrique de l'Ouest.

Il est titulaire d'un doctorat en météorologie et

sciences du climat, d'une maîtrise en sciences de l'environnement, d'une maîtrise professionnelle en génie électrique et d'une maîtrise en science physique et énergie renouvelable. Son expérience couvre les pays d'Afrique de l'Ouest, l'Afrique du Sud et l'Europe.



**Dr Kwabena Badu-Yeboah** est un planificateur de développement et un analyste des politiques avec 17 ans d'expérience en développement communautaire et en enseignement à l'Université pour le

développement. Il est actuellement enseignant au

Département de la gouvernance et de la gestion du développement et coordonnateur des programmes d'études supérieures de la Faculté de planification et d'aménagement du territoire.

## DÉLÉGUÉS SUPPLÉMENTAIRES



**Brighten Simasiku** est directeur par intérim du Centre germano-namibien de logistique de l'Université des sciences et de la technologie de Namibie (NUST). Il a mis en œuvre des projets financés par plusieurs partenaires de développement locaux et internationaux, dont l'Union euro-

péenne, les Nations Unies, le Millennium Challenge Account, GIZ et le Fonds mondial. Brighten est membre du conseil d'administration de l'Office des transports routiers de Namibie, chargé de conseiller le ministre des Transports et des Travaux publics sur les questions relatives au transport routier dans le pays. Brighten est titulaire d'un MBA de l'Australian Institute of Business.

## CHEFS DE PROJET ET COORDINATEURS CERMESA A CABLES@WA2019



**Le professeur John Koskey** Chang'ach est professeur agrégé d'histoire de l'éducation et enseigne l'enseignement et la recherche dans le milieu universitaire depuis 13 ans. Il a participé à plusieurs

collaborations de recherche nationales et interna-



**Le professeur Paul Webb** est professeur émérite d'enseignement scientifique et responsable du projet CERMESA à l'Université Nelson Mandela en Afrique du Sud. Il s'intéresse à la promo-

tion de la recherche et de la supervision de la re-



**Dr Susan Kurgat** est maître de conférences au Département de l'enseignement des programmes et des médias éducatifs de l'Université Moi au Kenya et coordinatrice du projet CERM-ESA au Kenya.

Susan enseigne, supervise et examine des étu-



**Malve von Möllendorff** est la coordinatrice du programme CERM-ESA à l'Université d'Oldenburg. Malve a géré divers projets de collaboration avec des universités d'Afrique du Sud et d'Afrique

de l'Est. Elle a également participé à divers pro-

tionales et est actuellement chef de projet CERM-ESA à l'Université Moi. En tant que doyen de l'École des sciences de l'éducation, il supervise plus de 200 employés et plus de 12 500 élèves.

cherche, aux effets des discussions productives, au développement des capacités de réflexion, aux visions du monde alternatives et à l'utilisation de la technologie en éducation.

dants de troisième cycle à l'Université Moi et a été coordonnatrice de l'enseignement ouvert et à distance à la School of Education pendant trois ans.

jets de recherche sur l'apprentissage par les pairs, le VIH et le SIDA dans l'éducation, la diversité et l'éducation non discriminatoire.

## RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ENSEIGNANTS ET DIRECTEURS DE PROJETS DE RECHERCHE

### PREMIER ATELIER CABLES – CABLES@Mandela2018

La première réalisation du concept CABLES a été organisée en août 2018 à l'Université Nelson Mandela, Afrique du Sud, pour le cluster sud-africain des centres d'excellence africains financés par le DAAD. Parmi les centres impliqués figuraient le Centre d'excellence logistique Allemand-Na-

mibien, le Centre d'excellence Sud-African-allemand pour la recherche en développement, Le Centre d'excellence Sud-African-allemand pour la justice pénale et le Centre d'excellence Est et Sud-African pour méthodologie de recherche et management en science de l'éducation.



Délégués, intervenants et organisateurs du premier atelier CABLES - CABLES@Mandela2018 - avec le doyen de l'éducation de l'Université Nelson Mandela (au milieu).

## DEUXIÈME ATELIER CABLES - CABLES@EA2018

La deuxième édition du programme CABLES s'est tenue à Zanzibar, en Tanzanie, du 26 novembre au 2 décembre 2018. L'atelier comprenait 26 universitaires de tous les centres d'excellence en Afrique de l'Est, à savoir le Centre d'excellence Germano-Tanzanien pour les études de droit, Le Centre d'excellence kenyano-allemand pour les mines, sciences du management des mines, de l'environnement et des ressources, Centre allemand kenyan pour l'exploitation minière, l'ingénierie environnementale et la gestion des ressources (CEMEREM) au Taita Taveta University College

à Voi (Kenya), le Centre d'excellence pour les technologies de l'information et de la communication en Afrique de l'Est et les partenaires du CERM-ESA d'Afrique de l'Est à l'Université Moi, Université de Dar Es Salaam et l'Uganda Management Institute. Ce mélange de participants a donné lieu à une diversité de points de vue, ce qui a fourni un cadre pour un dialogue constructif et fructueux sur un grand nombre de questions auxquelles ces universitaires sont confrontés lorsqu'ils supervisent et enseignent dans leur établissement d'attache.



Délégués, intervenants et organisateurs du deuxième atelier CABLES - CABLES@EA2018

